

## LES CONSEILS !

**En tant que parent, je peux agir :**

### ◆ SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

• **Construire une alliance éducative et pédagogique entre vous, votre enfant et ses enseignants :**

un enfant soutenu à la fois par sa famille et par ses enseignants aura moins de conduites agressives, sera moins victime et aura moins de comportements antisociaux.

• **S'intéresser quotidiennement au vécu de votre enfant à l'école** et lever d'éventuels malentendus, aussi bien avec l'enfant qu'avec les adultes, surtout en début d'année, peut se révéler extrêmement bénéfique.

• **Éduquer votre enfant à l'empathie** c'est-à-dire à comprendre ses camarades et leurs différences. Être en relation avec eux permet de réduire les risques de harcèlement à l'école : votre enfant saura mieux ne pas s'associer à des comportements harceleurs ou avvertir d'une situation de harcèlement d'un camarade.

### ◆ SI MON ENFANT EST HARCELÉ

• **Être attentif** pour déceler une situation de harcèlement.

• **Instaurer très rapidement un dialogue** avec l'enfant : il doit savoir qu'on le croit, qu'il n'est pas seul et qu'il va être protégé.

• **Alerter la direction de l'école** ou l'encadrement pour voir ensemble les mesures à prendre. Ne pas intervenir directement auprès de l'enfant harceleur.

### ◆ SI MON ENFANT EST AUTEUR DE HARCÈLEMENT

• **En parler avec votre enfant** pour essayer de comprendre l'origine de son comportement dans le but de trouver les moyens de l'aider à changer.

• **En parler à un professionnel** de son établissement scolaire. Ne pas intervenir directement auprès de l'enfant harcelé.

### ◆ CONTACTS TÉLÉPHONIQUES

Les parents ou les victimes peuvent contacter un médiateur aux n°verts nationaux

#### • Stop harcèlement

**3020** Service & appel gratuits

(du lundi au vendredi de 9h à 18h sauf les jours fériés)

Conseillers-psychologues, juristes ou conseillers scolaires vous répondent. Transmission sécurisée au référent académique selon le cas.

#### • Net écoute

**0 800 200 000** Service & appel gratuits

(du lundi au vendredi de 9h à 19h)

Spécialisé dans le harcèlement par les moyens de communication interactifs

### ◆ SITES INTERNET DE RÉFÉRENCE

• **Ministère de l'Éducation Nationale**  
[nonauharcèlement.education.gouv.fr/](http://nonauharcèlement.education.gouv.fr/)

• **L'association ADOSEN**  
[adosen-sante.com/](http://adosen-sante.com/)

• **Dossiers sur MMMieux**  
[mmmieux.fr](http://mmmieux.fr)

Contenu éditorial : Dir. Santé MGEN - Conception graphique : Dir. Com MGEN - Memento Santé 33 - Octobre 2016 - © Istock



LE HARCELÈMENT  
SCOLAIRE  
ENSEMBLE, AGISSONS !

# HARCÈLEMENT SCOLAIRE

## De quoi parle-t-on ?

Le harcèlement en milieu scolaire se définit comme une violence répétée envers certains élèves pris pour cible.

Cette violence peut être verbale (insultes, surnoms dégradants), physique (bagarres, gestes agressifs) ou psychologique (mise à l'écart par exemple).

Le cyber harcèlement en permet une diffusion large et instantanée. Elle dégrade le climat scolaire de manière insidieuse et durable.

### Chiffres clés <sup>(1)</sup>

**50%** des élèves ne subissent **aucune violence** physique ou morale

**18%** des élèves subissent une **multi-victimation** modérée ou forte avec des répercussions sur la vie personnelle et/ou la réussite scolaire

**43,5%** des élèves se sentent **tout à fait en sécurité** à l'école

**67%** des élèves considèrent que les **punitions** ou sanctions sont **justes**

De **20 à 25%** des élèves **absentéistes chroniques** ne vont plus à l'école de **peur** d'être harcelés <sup>(2)</sup>

### Améliorer le climat scolaire

« La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République fait de l'amélioration du climat scolaire une priorité « pour refonder une École sereine et citoyenne ». Un « bon » climat scolaire permet une amélioration des résultats scolaires, du bien-être des élèves et des adultes, une diminution des violences en milieu scolaire, des problèmes de discipline, d'absentéisme, de décrochage scolaire et une plus grande stabilité des équipes ». <sup>(3)</sup>

Le climat scolaire reflète la perception du vécu quotidien au sein d'un lieu scolaire par les parents, les élèves et le personnel. Il s'agit d'une **responsabilité collective** dans la construction du bien vivre et du bien-être pour les élèves et le personnel de l'école.

**Agir** sur le **climat scolaire**, c'est agir sur l'ensemble de l'organisation de l'école, notamment sur la façon de collaborer, de coopérer (entre adultes - dont les parents -, entre élèves, avec des partenaires externes), d'améliorer l'environnement du travail et la vie de tous au sein de l'école (locaux, ambiance, conditions d'apprentissage etc.).

(1) DEPP (2011 et 2013). Enquêtes nationales de climat scolaire et de victimisation

(2) Académie Besançon (2014). *Agir sur le climat scolaire*

(3) Ministère de l'Éducation Nationale (2016) Circulaire : « Améliorer le climat scolaire pour une École sereine et citoyenne »

# MON ENFANT

## est-il concerné par le harcèlement ?

### LES SIGNES À SURVEILLER

1	Votre enfant a-t-il régulièrement du matériel scolaire ou des vêtements détériorés ou qui disparaissent ?	Oui	Non
2	Voyez-vous chez votre enfant un <b>changement de comportement depuis plus de 15 jours</b> :		
	• Est-il en retrait, triste, anxieux ?	Oui	Non
	• A-t-il des troubles de l'alimentation (perte ou excès d'appétit ?)	Oui	Non
	• A-t-il des troubles du sommeil, des cauchemars, des maux de ventre ?	Oui	Non
3	Votre enfant refuse-t-il ou évite-t-il l'école ?	Oui	Non
		Oui	Non
4	Votre enfant vit-il une situation qui peut le rendre vulnérable ? (déménagement, une particularité physique, une puberté plus tardive que les autres, un changement familial perturbant, des situations où il se sent en infériorité ou « pas à la hauteur » ?)	Oui	Non

Attention, chaque paramètre pris isolément ne révèle pas forcément une situation de harcèlement. Cependant, un ensemble de faisceaux convergents doit vous amener à vous poser la question d'une situation de harcèlement chez votre enfant.

### MON ENFANT PEUT-IL ÊTRE HARCELEUR ?

Il n'y a pas de signe caractéristique visible chez un enfant qui harcèle.

L'auteur de harcèlement connaît un défaut d'empathie liée à une situation de souffrance. Cette souffrance, ou colère refoulée, trouve un exutoire à travers la soumission imposée à la victime. L'enfant harceleur peut devenir un leader entouré par les autres élèves, ce qui renforce encore son pouvoir et peut aboutir à un harcèlement de groupe.

Un enfant harcelé peut ensuite harceler pour soulager sa douleur.